***«Использование*** ***познавательно-развивающих игр*** ***на индивидуальных занятиях*** ***с детьми с нарушениями зрения»***

*Игры и упражнения для развития пространственной ориентировки:*«Где звенит колокольчик?», «Назови предметы, которые находятся на столе», «Расставь игрушки, как я скажу», «Где что находится?», «Где ты стоишь?», «С какой стороны от тебя стоит шкаф с игрушками?», «Найди свою игрушку», «Покажи на листе середину (верх, низ)», «Путешествие по комнате», «Найди по схеме», «Нарисуй схему комнаты», «Найди в кукольной комнате предметы, изображенные на схеме», «Найди на схеме изображение окна», «Расскажи, где расположен предмет, изображенный на схеме» и т.д.

*Игры и упражнения на развитие слухового внимания:*

«Кто тебя позвал?», «Откуда тебя позвали?», «Иди на звук (голос)», «Узнай по голосу», «Считай на слух», «Сколько раз я ударила в бубен?», «Узнай предмет по звуку», «Какой музыкальный инструмент звучит?», «Тихо – громко», «Далеко – близко», «Узнай песенку», «Звучащие коробочки», «Мир звуков» (аудио-записи шума леса, луга, моря) и т.д.

*Игры и упражнения для развития осязания и мелкой моторики:*

«Узнай предмет», «Узнай друга», «Какой предмет (поверхность) на ощупь?», «Тактильные дощечки», «Назови фигуру», «Выбери все горошины», «Собери все жёлтые пуговицы», «Слепи шарик, колбаску…», «Найди такой же предмет (по форме, величине)», «Пройди по дорожке», «Переложи зёрнышки из тарелочки в тарелочку», «Сортировка семян», «Переложи палочки из одной руки в другую», «Собери карандаши одной рукой», «Чудесный мешочек», «Домино», «Застегни пуговицы», «Найди похожее», «Круглый – некруглый», «Большой – маленький», «Разложи по форме (размеру)», «Гладкий – шероховатый», «Тёплый – холодный», «Из чего они сделаны?», «Логический куб», «Какой по форме?», «Танграм», «Выложи изображение по образцу (из счётных палочек, верёвочек, геометрических фигур)», «Обведи по трафарету», «Соедини по точкам», игры-шнуровки, работа с ножницами и т.д.

*Игры и упражнения для развития обоняния:* «Узнай по запаху», «Угадай цветы по запаху», «Что нам повар приготовил на обед?», «Фрукт или овощ», «Пахучие баночки», «Съедобное — несъедобное», «Вспомни как пахнут (апельсин, еловая ветка, мыло)» и т.д.

*Игры и упражнения для развития мыслительной деятельности:* «Найди предмет по описанию», «Опиши предмет с помощью алгоритма», «Чего не стало?», «Что изменилось?», «Запомни и повтори», «Пройди по лабиринту», «Разрезные» изображения, «Часть и целое», «Соотнеси по цвету (оттенку)», «Разложи по светлоте», «Подбери заплатку к коврику», «Дорисуй», «Наложенные» изображения» (контурные изображения), «Кто спрятался? Что спрятано?» (наложенные цветные изображения), «"Зашумленные" изображения», «Узнай предмет (изображение) по части», «Узнай по силуэту», «Чем похожи и чем отличаются?», «Что лишнее?», «Что перепутал художник?», «Так бывает или нет?», «Найди пару», «Что сначала, что потом» и т.д.

**Учитель-дефектолог:** Березняк Д.А..