***Игры,* ориентированные на звуковую сторону языка, способствующие развитию фонематического слуха *(для детей старшего дошкольного возраста)***

**«Скажи, как я»**
Называете слова с выделением любого звука (гласного, твердого – мягкого и т.д.) Ребенок должен повторить слово так же. Если ребенку требуется помощь, нужно повторить слово 2-3 раза с выделением звука.

**«Поймай звук»**
Я буду называть звук А (любой другой) вместе с другими звуками, если услышишь его, то хлопни в ладоши (присядь, подпрыги, что угодно).
Так как дети любят соревноваться, можно играть в соревновательные игры, например с мячом «Кто больше». Ребенку предлагают назвать слово на заданный звук, можно перебрасывать мяч друг другу.
**Игра «Назови звук».**
Вы бросаете мяч ребенку и называет слово, интонационно выделяя какой-либо согласный звук. Ребенок называет выделенный звук и перебрасывает мяч обратно. Выделяемые звуки должны стоять в разных местах – в начале, середине, конце слова.

**Игра «Назови первый звук».**
Можно так же играть с мячом. Называете слово и бросаете мяч, ребенок ловит и называет первый звук.

**Игра «Назови последний звук».**
Можно так же играть с мячом. Называете слово и бросаете мяч, ребенок ловит и называет последний звук.

Игра **«Договори слово».**

Педагог произносит слово без последнего звука: щено - к , котёно – к, цыплёно – к и т. д.

**Игра «Звукоежка».** Педагог называет слово без первого звука (*его съел Звукоежка*), а ребёнок проговаривает слово полностью: …омидор, …апуста и т. д.

**Игра «Доскажи словечко».**
Ребенок называет первый гласный звук; например «А…», а педагог договаривает слово – «…ПТЕКА», ребёнок повторяет слово полностью,

**Игра «Цепочка слов».**
Это наша с вами известная игра в слова. Называете слово, ребенок определяет последнее слово и придумывает слово, в котором этот звук стоит в начале слова.

**Игра «О чём (о ком?) я говорю?».**

**Дети должны узнать слово по первому слогу:** со– бака, ко – рова, ко – за и т. д.
ке – фир, сме – тана, ко – нфета и т. д.

**Игра «Определи звук!»** Педагог называет слог или звукосочетание, а ребёнок называет звуки из которых они состоят: ма – М и А; ук – У и К; ауо – А, У и О

**Игра «Снежки»** Педагог называет звуки или звукосочетание, а ребёнок "лепит снежок" и называет слог: М, А – МА и т. д.